

陕西省教育厅办公室

关于开展“双一流”建设及研究生培养管理与质量保证工作调研的通知

各研究生培养单位：

为全面掌握我省高校“双一流”建设的推进情况以及各研究生培养单位培养管理现状和质量保证体系的建设与执行情况，加快推进“双一流”建设，进一步夯实各单位的人才培养主体责任，省教育厅、省学位委员会决定5月之前组织专家对我省高校“双一流”建设推进情况及研究生培养管理情况开展现场调研。

一、范围对象

“双一流”调研的主要对象为纳入省上建设范围的高校；研究生培养管理与质量保证工作调研的主要对象为由省学位委员会管理的省内研究生培养单位。

二、主要内容

围绕“双一流”建设任务和研究生培养管理的关键环节，重点针对以下内容开展调研。

1. “双一流”建设及学科建设推进情况。重点调研各高校“双一流”建设和学科建设的目标任务完成情况，学校发展的关键指标的达成情况，学校在下一轮国家“双一流”遴选和全国学科评估的准备情况。

2. 立德树人根本任务落实情况。重点调研各单位立德树人

政策的落实情况，贯彻德智体美劳全面发展的人才培养要求情况。培养过程管理和学业考核情况，培养方案执行情况。研究生课程教学评价监督机制的建设情况，研究生教学活动全过程和教学效果监督情况。学术规范和学术道德教育情况，是否把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节。研究生培养管理各环节的职责落实情况。

3. 研究生学位论文和学位授予管理情况。重点调研各单位根据学科特点制定培养要求和学位授予条件情况。在学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节，执行学位授予全方位全流程管理的情况。研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会履行责任，严把质量的情况。研究生分流淘汰制度建设情况。研究生学位论文的总体质量情况。

4. 研究生导师队伍建设情况。重点调研各单位研究生导师队伍建设情况，落实研究生导师立德树人的实施细则制定情况。研究生导师以身作则、言传身教，恪守学术道德规范情况。将落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢质量第一关口的情况。导师培训体系的建设情况。师德师风建设情况，能否对违反师德、行为失范的导师能否实行一票否决，并依法依规坚决给予相应处理。导师遴选评价机制建设情况，能否对于未能切实履行职责的导师，采取相应的处理措施。研究生导师指导研究生以及对研究生人才培养工作投入情况。

5. 预防和处置学术不端的机制情况。重点调研各单位学术诚信审核把关、日常监督、责任落实、问题防范情况。学术不端、学位论文作假行为的查处制度建设和工作开展情况。设立受理学

术不端和学位论文作假的监督举报方式情况。研究生学位论文的总体学术规范情况和学术不端预防机制建设情况。

三、工作形式

拟从我省部分高校中抽调专家，组建专家组，同时抽调工作人员，协助专家工作。教育厅领导和研究生处有关同志随同专家一起参加现场调研活动。专家组主要采取听取汇报、师生座谈、实地考察、调阅档案、抽听研究生课程等方式，深入高校开展现场调研，一般每校不少于1天时间。

四、工作流程

专家进校调研的主要工作流程为：

1. 专家组听取学校有关“双一流”建设和研究生培养管理的工作情况汇报。
2. 专家组依照调研观测点检查学校研究生培养管理与质量保证制度的建设情况。
3. 专家分组随机旁听研究生课程、深入具体学科检查人才培养情况和学位授予管理情况。
4. 专家分组分别和研究生导师代表及研究生代表开展座谈。
5. 专家组集体合议，形成调研意见，汇总调研中发现的问题。有关调研的具体时间安排和专家组组成另行通知。

联系人：张昊 刘一静

电 话：88668821、88668826

陕西省教育厅办公室

2019年3月19日

调研主要观测点

项 目	要 点
1. “双一流”建设及学科建设推进情况	(1) “双一流”建设方案的完成进度情况。
	(2) “双一流”建设的目标达成情况，未达成目标的原因和解决办法是否明确。
	(3) 是否有明确的学科建设思路，建设重点是否明确。
	(4) 学科建设的具体举措和支撑保障条件是否到位。
	(5) 学校发展的关键指标的达成情况。
	(6) 在下一轮国家“双一流”遴选和全国学科评估的准备情况。
2. 立德树人根本任务落实情况	(1) 立德树人政策落实情况，贯彻德智体美劳全面发展的人才培养要求情况，有关的工作机制建设情况。
	(2) 研究生培养过程管理和学业考核情况，培养方案执行情况。
	(3) 是否建立了以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课程教学评价监督机制，对研究生教学活动全过程和教学效果进行监督。
	(4) 学术规范和学术道德教育情况，是否把论文写作指导课程作为必修课纳入研究生培养环节。
	(5) 研究生培养管理各环节的职责落实情况。
3. 研究生学位论文和学位授予管理情况	(1) 学位授予制度的建设情况，培养要求和学位授予条件的制定情况。
	(2) 学位论文开题、中期考核、评阅、答辩、学位评定等关键环节上的制度建设和执行情况。
	(3) 研究生分流淘汰制度建设情况。
	(4) 研究生导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会履行责任，严把质量关情况。
	(5) 研究生学位论文的总体质量情况。
	(6) 科学道德与学风建设工作开展情况。
4. 研究生导师队伍建设情况	(1) 研究生导师立德树人职责的实施细则的制定情况。
	(2) 研究生导师以身作则、言传身教，恪守学术道德规范的情况。
	(3) 研究生导师培训体系的建设情况。
	(4) 将落实立德树人根本任务、增强导师培养人才的责任心和事业心作为着力点，筑牢质量第一关口情况。
	(5) 研究生导师考核评价机制建设情况，能否对于未能切实履行职责的导师，采取相应的处理措施。
	(6) 研究生导师师德师风建设情况，能否对违反师德师风、行为失范的导师实行“一票否决，并有相应的处理办法。
	(7) 研究生导师指导研究生学习科研，对人才培养工作投入情况。
5. 预防和处置学术不端的机制情况	(1) 学术诚信审核把关，日常监督，责任落实，问题防范情况。
	(2) 学术不端、学位论文作假行为的查处制度建设情况，对发现的研究生学术不端行为查处情况。
	(3) 设立受理学术不端和学位论文作假的监督举报方式情况。
	(4) 研究生学位论文的总体学术规范和学术不端预防机制建设情况。